

## **OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE**

### **W Szkole Podstawowej im. F. Żwirki i S. Wigury w Maliszewie**

Szkolny System Oceniania został opracowany na podstawie Statutu Szkoły i Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

#### **I. Ogólne zasady oceniania uczniów.**

**1. Ocenianie osiągnięć** edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

#### **2. Nauczyciel:**

- a)informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- b)udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- c)udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- d)motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- e)dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;

**3. Oceny** są jawne dla ucznia i jego rodziców.

**4. Nauczyciel** uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.

**5. Sprawdzone i ocenione** pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (na zebraniach).

**6. Szczegółowe warunki** i sposób oceniania szkolnego określa Statut Szkoły.

## **II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.**

**Ocenie podlegają:** sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe, diagnozy, egzaminy próbne oraz szczególne osiągnięcia. 1. Sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu:

### **1. Przedmiotowe Zasady oceniania w szkole.**

- a) uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- b) przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy;
- c) sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego;
- d) sprawdziany są obowiązkowe.

**2. Diagnozy przeprowadza się** w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu semestru lub całego roku:

- a) diagnozy planuje się na początek roku szkolnego (wrzesień) oraz koniec drugiego semestru (maj/czerwiec);
- b) diagnozy, na początku cyklu edukacyjnego nie są oceniane;
- c) ocena z diagnozy nie podlega poprawie.

**3. Kartkówki przeprowadza się** w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego z maksymalnie 3 ostatnich jednostek lekcyjnych:

- a) nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

**4. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- a) zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem;
- b) prawidłowe posługiwanie się pojęciami;
- c) zawartość merytoryczną wypowiedzi;
- d) sposób formułowania wypowiedzi.

**5. Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji:

a) pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela;

b) brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami – sprawdzenie w formie ustnej lub pisemnej na ocenę;

c) przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.

**6. Aktywność i praca ucznia na lekcji** oraz podczas dodatkowych zajęć szkolnych (zajęcia wyrównawcze, indywidualne konsultacje) są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów lub oceny:

a) plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji;

b) sposób przeliczania plusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem i uczniami, pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, sześć plusów oznacza ocenę;

**7. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

a) wartość merytoryczną pracy;

b) estetykę wykonania;

c) wkład pracy ucznia;

d) sposób prezentacji;

e) oryginalność i pomysłowość pracy.

**8. Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym osiągnięcia (wyróżnienie, tytuł laureata, finalisty) w konkursach przedmiotowych, szkolnych, międzyszkolnych i innych.

**9. Egzaminy próbne** – przeprowadzane są zgodnie z planem pracy szkoły. Każdy egzamin próbny jest oceniany i nie podlega poprawie. Wszystkie prace pisemne są oceniane przez nauczyciela w terminie 10 dni roboczych.

### III. Kryteria przeliczania

oceny punktowej z prac pisemnych na stopień szkolny. Oceny ze sprawdzianów, diagnoz, egzaminów próbnych i kartkówek przeliczane są w następującej skali:

0% -33% - niedostateczny

39% - 50% - dopuszczający

51% -75% - dostateczny

76% -90% - dobry

91% -97% - bardzo dobry

98% - 100% i powyżej - celujący

### IV. Kryteria wystawiania ocen

Oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego.

**1. Klasyfikacja semestralna i roczna** polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

**2. Nauczyciele i wychowawcy** na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

a)wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;

b)sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

c)warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej;

d)trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

**3. Przy wystawianiu** oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

**4. Przy wystawianiu** oceny semestralnej stosuje się średnią ze wszystkich osiągnięć uczniów.

**5. Kryteria przeliczania** średniej na ocenę semestralną:

0 –1,74 - niedostateczny,  
1,75 –2,74 – dopuszczający,  
2,75 –3,74 – dostateczny,  
3,75 –4,74 – dobry,  
4,75 –5,49 – bardzo dobry,  
5,50-6,0 – celujący.

**6. Ocena roczna** jest średnią arytmetyczną ze średnich z obydwu semestrów.

### **V. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.**

**1. Uczeń może poprawić** ocenę cząstkową w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania danej oceny. Ocena sprzed poprawy otrzymuje wagę 1, natomiast ocena z poprawy ma wagę zgodną z kategorią danej oceny (pkt. IV.4.). W przypadku otrzymania z poprawy oceny niższej od początkowej nie jest ona wpisywana do dziennika i nie wpływa na średnią ważoną ocen.

**2. Uczeń może** uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

**3. Sposób poprawiania** klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przedmiotowe systemy oceniania i rozporządzenie MEN.

**4. Uczeń nieobecny** podczas prac pisemnych ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły napisać zaległą pracę. Jeśli uczeń w powyższym terminie nie napisze danej pracy otrzymuje z niej ocenę niedostateczną).W szczególnie uzasadnionych przypadkach (np. długa nieobecność spowodowana chorobą) nauczyciel ma prawo dostosować zasady zawarte w punkcie 4. do indywidualnej sytuacji dydaktycznej ucznia (np. poprzez wydłużenie czasu na poprawę).

### **VI. Klasyfikacyjna ocena niedostateczna.**

**1. Na 30 dni** przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informuje ustnie o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.

**2. Na 30 dni** przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca informuje rodziców o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i z zachowania.

**3. Nie później** niż na 14 dni przed zakończeniem zajęć edukacyjnych wychowawcy informują uczniów i rodziców o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych niedostatecznych.

**4. W przypadku** otrzymania oceny semestralnej niedostatecznej uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną, zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

**5. W dziennikach** lekcyjnych oceny są wpisywane:

- a) z prac klasowych i sprawdzianów kolorem czerwonym;
- b) z odpowiedzi ustnych i wypowiedzi pisemnych kolorem niebieskim;
- c) z poprawy zeszytów i ćwiczeń kolorem zielonym;

Iwona Kornacka