

Aneks Nr 1**do Statutu Szkoły Podstawowej im. F. Żwirki i S. Wigury w Maliszewie**

Z dniem 15 grudnia 2017 r. wprowadza się następujące zmiany:

1) W § 79 ust 5 otrzymuje brzmienie:

5. Nauczyciele uczący w klasach I-III prowadzą dziennik lekcyjny, w którym odnotowują na bieżąco osiągnięcia edukacyjne ucznia stosując oznaczenie literowe:

1) A – Doskonale, uczeń samodzielnie wykonuje zadania wykraczające poza treści podstawy programowej. Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, zapewniają pełne wykorzystanie wiadomości dodatkowych w praktyce.

2) B – Wspaniale, uczeń samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania określone w podstawie programowej. Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej w nowych sytuacjach. Sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji, rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami. Popelnia nieliczne błędy.

3) C – Poprawnie, uczeń posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym i wyższych etapach kształcenia, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień. Potrafi wykonać proste zadania pod kierunkiem nauczyciela, wyrywkowo stosuje wiedzę

w typowych sytuacjach. Uczeń często wymaga i oczekuje pomocy od nauczyciela przy wykonywaniu zadań, często popelnia błędy.

4) D – Niezadawalająco, uczeń posiada minimalną wiedzę i umiejętności pozwalające na wykonywanie przy pomocy nauczyciela prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Oczekuje stałej pomocy nauczyciela, popelnia bardzo liczne błędy. Osiąga minimum programowe. Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki. Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości objętych podstawą programową. Nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności. Nie osiągnął minimum programowego.

2) W § 79 **dodano ust 7** w brzmieniu:

Oceny bieżące, ocena śródroczna i roczna z religii/etyki i języka obcego wystawiana jest według skali ocen cyfrowych 1-6. Podstawą wystawienia oceny z religii/etyki i języka obcego jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność. Praktyki religijne nie mają wpływu na ocenę.

3) W § 80 **ust 2 pkt 1** otrzymuje brzmienie:

1) klasy I-III szkoły podstawowej:

- a) ocenianie bieżące polega na odnotowaniu wyników obserwacji pracy ucznia w dzienniku lekcyjnym według ustalonej skali literowej w § 79 ust 5;
- b) ocenianie klasyfikacyjne śródroczne w klasach I-III polega na sporządzeniu oceny opisowej dla każdego ucznia. Wychowawcy klas I-III mają obowiązek wręczenia uczniom/rodzicom oceny opisowej podczas półrocznego spotkania z rodzicami;
- c) ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasach I-III polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w dzienniku lekcyjnym oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego wręczanego uczniowi na zakończenie roku szkolnego.
- d) oprócz bieżącego oceniania w skali literowej nauczyciele klas I-III stosują różnorodne formy ustnych ocen bieżących (np. w formie pochwały, gratulacji, komentarza).

4) Pozostała treść Statutu pozostaje bez zmian.

5) Aneks do Statutu Szkoły wchodzi w życie z dniem 15 grudnia 2017r.

Dyrektor Szkoły

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski

Rada Rodziców